

Назив предмета: ФУНДАМЕНТАЛНА ИСТРАЖИВАЊА ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА		
Наставници: Зоран П. Илић, Весна П. Жунић-Павловић, Бранислава Б. Поповић-Ћитић		
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: нема услова		
Циљ предмета Упознавање са резултатима савремених истраживања из области проучавања поремећаја понашања.		
Исход предмета Оспособљеност за самосталну теоријску анализу и оцену релевантне научне и стручне литературе из области проучавања феноменологије, етиологије, превенције и третмана поремећаја понашања. Оспособљеност за самосталан и тимски истраживачки рад.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Истраживања феноменологије поремећаја понашања. Истраживања етиологије поремећаја понашања. Лонгитудиналне студије поремећаја понашања. Евалуациона истраживања у области превенције и третмана поремећаја понашања. <i>Практична настава</i> Планирање и израда нацрта истраживачког пројекта из области феноменологије, етиологије, превенције или третмана поремећаја понашања.		
Препоручена литература 1. Connor, D. F. (2002). <i>Aggression and antisocial behavior in children and adolescents: research and treatment</i> . New York: Guilford Press. ISBN 1-59385-091-3 2. Lahey, B. B., Moffitt, T. E., Caspi, A. (2003). <i>Causes of conduct disorder and juvenile delinquency</i> . New York: The Guilford Press. ISBN 1-57230-881-8. 3. Liabø, K., Richardson, J. (2007). <i>Conduct disorder and offending behaviour in young people: findings from research</i> . London: Jessica Kingsley Publishers. ISBN 978-1-84310-508-4 4. McCord, J., Tremblay, R. E. (1992). <i>Preventing antisocial behavior: intervention from birth through adolescence</i> . New York: The Guilford Press. ISBN 0-89862-882-2. 5. Nelson III, W. M., Finch, A., J., Hart, K. J. (2006). <i>Conduct disorders: a practitioner's guide to comparative treatments</i> . New York: Springer Publishing Company, Inc. ISBN 0-8261-5615-0		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 10
Методе извођења наставе Предавања, консултације, дискусије, семинари, самосталан истраживачки рад.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинари: 30 поена Презентација пројекта: 20 поена Усмени испит: 50 поена		